

MUNTLLIG TENTAMEN, nivå 2

Tentamen börjar med att ni får ett instruktionsblad som beskriver en situation som ni ska lösa (=solve). Ni får läsa instruktionen en liten stund. Sedan gör ni en dialog och försöker lösa situationen. Efteråt diskuterar ni några frågor som också finns i instruktionsbladet.

Förbered er tillsammans i era grupper. Gör några dialoger med hjälp av boken, och improvisera fler dialoger utan att titta i boken. Titta sedan på diskussionsfrågorna. Vad kan ni fråga varandra och hur kan ni svara på frågorna? Skriv upp några nyckelord och fraser som kan vara till hjälp.

På tentan ska ni visa att ni kan agera i en vanlig situation. När ni diskuterar ska ni kunna fråga varandra, svara, avbryta och kommentera – det är viktigt att ni kan hålla igång samtalet (=keep the conversation going on). Visa att ni kan be om hjälp när ni inte förstår.

Ni får inte ta med era anteckningar till tentamen. Tentamen pågår i ca 20 minuter.

Vi har arbetat med fyra diskussionsteman:

- 1. Relationer: vänskap och kärlek**

Repetera kapitel 11, 14 och 19 i *Rivstart*.

- 2. Matvanor**

Repetera kapitel 12, 15 och 18 i *Rivstart*.

- 3. Skola och utbildning & Arbete och yrkesplaner**

Repetera kapitel 13 och 16 i *Rivstart*.

- 4. Boende**

Repetera kapitel 17 i *Rivstart*.

Vad bedömer jag?

Kommunikationsstrategier

Agerar du i samtalet, tar du några initiativ eller väntar du bara passivt på frågor?

Lyssnar du på den som talar och ger respons som *jaha, nähä, jasså*?

Kan du utveckla samtalet?

Kopplar du logiskt ihop det du säger med det som de andra säger?

Kan du berätta när du håller med och när du inte håller med?

Kan du diskutera för- och nackdelar med olika förslag (*suggestions*)?

Frågar du när du inte förstår?

Kan du förklara vad du menar om gruppen inte förstår dig?

Kan du förklara vad du menar om du inte hittar rätt ord?

Ordförråd

Använder du ord och fraser som passar i situationen?

Kan du säga det du vill säga i den här situationen?

Skiljer du mellan ord som *går* och *åker* och *tror*, *tycker* och *tänker*?

Kombinerar du ord rätt i vanliga fraser som till exempel *intresserad av*, *letar efter*, *tittar på*, *hemma hos*, *om en vecka*, *i ett år* och *på fredag*?

Grammatik

Kan du fråga och svara på svenska med korrekt ordföljd?

Använder du kortsvar?

Binder du ihop satser med konjunktioner och subjunktioner som *men*, *för*, *så*, *därför att* och *även om*?

Använder du några adverb som *därför*, *förut*, *egentligen*, *tyvärr*, *ju*

Skiljer du mellan preteritum, perfekt och presens?

Skiljer du mellan presens, *ska* och *kommer att* när du pratar om framtiden?

Använder du adjektiv, substantiv och verb i rätt form?

Kombinerar du adjektiv och substantiv rätt?

Kombinerar du verb rätt?

Uttal

Förstår din grupp och dina lärare vilka ord du säger när du talar?

Betonar du vanliga ord korrekt?

Betonar du viktiga ord i meningarna?

Tillämpar (*apply*) du vanliga uttalsregler för sj- [7] och tj-ljud [20]?

Hör man skillnad på lång och kort vokal i betonad stavelse i vanliga ord?