

Övergripande kvalitetskriterier (se Policy)	Kvalitetsmål	Aktiviteter Vilka aktiviteter planeras för att uppnå målen?	Planerad start	Planerat avslut	Ansvarig	Status/uppföljning (årigen)
Studieresultaten motsvarar lärandemål och examensmål.		Användbar feedback Analysera vad som kommer i QPS	2022	2024	PNO OEK	Feedback samlas in systemtiskt. Ska arbeta vidare med mervärde för studenter och kliniker.
	Hög validitet för kunskapsproven	Granskningsgrupper TKP samtliga kurser	2020	2024	OEK projektledare	T1-T4 och T6 på plats
	Rättssäker examination	Fler bedömningstillfällen under VIL införs	2021	2024	OEK	Många observationstillfällen finns. Värde behöver analyseras. Kvaliten behöver säkerställas. Genomförande behöver utvecklas
		Bedömningskriterier för aktivitet vid PBL	2023	2024	GA	Förslag framtaget och testat HT23. Vidareutvecklas under VT24.
	Planera för examensmål avseende förbättringsarbete	Arbetsgrupp som tar fram förslag för femveckorsperiod på T12	2023	2025	PD PNO	Inget nytt. Kvarstår.
	Planera för examensmål avseende ledarskap och samarbete	Nytt upplägg gällande läraaktiviteter om ledarskap på T11	2023	2024	PD KA	På plats HT23. Kan behöva vidareutvecklas.
	ISH1+2 (T11/12) som säkerställer uppfyllelse av examensmål	Arbetsgrupp som tar fram förslag på kursplan, läraaktiviteter och examination för IHS1 och 2	2023	2024	Arbetsgrupp	Första övergripande rapport klar. Fler arbetsgrupper 2024.

Utbildningen sätter studenters lärande i fokus.	Studenter tar eget ansvar för lärande	Utveckla progression i eget ansvar för lärande	2021	2024	PD GA	Genomför arbete på grundnivån som behöver bevakas och arbete behöver initieras på klinisk nivå.
	Stärk studentaktiviten vid case	Fler bedömningstillfällen införs	2021	2024	PNO PD	Många observationstillfällen finns. Värde behöver analyseras. Kvaliten behöver säkerställas. Genomförande behöver utvecklas.
	Studenter ska få mer feedback	Följ upp hur olika verksamheter använder QPS	2022	2024	PNO OEK	Nu börjar det finnas möjlighet. Observationer/återkoppling ska sammanställas på ämnesnivå och diskutera med verksamheter.
		Förbättra användarvänlighet i QPS	2023	2025	QPS förvaltningsgrupp + admin + QPS projekterupp	
		Utveckla visualisering för studenter i QPS	2023	2025	PNO	Nya visualiseringar 2023. Behöver vidareutvecklas.
Utbildningen vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet.	Inslag av vetenskap på TKP	Riktlinjer för frågor rörande abstracts på TKP samt implementering	2021	2024	OEK	Inget nytt. QPS begränsar möjlighet att flera frågor på en stam.

Undervisande personal har ändamålsenlig ämnesmässig, högskolepedagogisk, ämnesdidaktisk och övrig relevant kompetens.	Personer med högre ledningsuppdrag bör ha genomfört 10 veckors högskolepedagogik	Uppdragshavare stimuleras till perspektiv på program, projekt kopplas till utvecklingsarbete inom läkarprogrammet	2020	2025	PD OEK	Samarbete med PPPP initierat för att projekt ska kopplas till utvecklingsarbete.
	Hög kvalitet på klinisk handledning	säkerställa att det vid vårdinrättningar med VIL finns adekvat antal läkare som gått handledarutbildning	2021	2025	MedCUL PD Fochefer(RS)	Mål för handledningskompetens för GU,AT,BT och ST framtagna gemensamt. Nästa steg blir att förankra inom utbildning och verksamheter.
Lärarkapaciteten är tillräcklig						Ligger utanför PNL:s mandat
Utbildningen är relevant för studenterna utifrån samhällets behov.	Säkerställande att studenterna uppnår den generiska kunskapen som de 10 nationella EPA omfattar	Pilotprojekt med minst en EPA-aktivitet per klinisk kurs, på minst sex terminer ska alla studenter genomföra en definierad EPA-observation	2020	2024	PD OEK	SKA (ny beteckning för definierad EPA-observation) finns på ett flertal terminer. Dock inte fullt implementerat.
	Säkerställ kompetens för förskrivningsrätten	Uppdrag att ta fram förslag för T6-T9 samt T11-T12	2022	2024	PD uppdragshavare	Deluppdrag 2 rapport - ska nu implementeras
		Delta i nationell arbetsgrupp	2024	2024	LU representant	
Studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen.	Studenterna bör ha en tydligare roll vid beslut och utveckling på kursnivå	Studenter ska vara mer aktiva och inblandade vid framtagande av kursbokslut och programbokslut	2021	2024	OEK MUR	Fungerar bättre men behöver fortsatt optimeras.

		Studenter ska ha tillgång till kursaggregerad data från QPS	2021	2024	PNO QPS-projektgrupp	Under utveckling. Studenter kan se egen data, examinator kan se kohorter.
Det finns en ändamålsenlig och för alla tillgänglig studie- och lärandemiljö med välfungerande stödverksamhet.	Samarbete med fler vårdinrättningar för att minska studenttätthet och för att studenter ska kunna exponeras för vanliga kliniska situationer	Ytterliga placeringar på externa sjukhus – fokus på KM4	2021	2023	PD KA-KM4	Infektion diskussion pågår fortfarande. KM5 ev Kristianstad. Admin behöver utvecklas för programperspektiv på extern VIL.
Det sker en kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen.						
Internationalisering och internationella perspektiv främjas i utbildningen.	Globalt perspektiv finns representerat på de flesta kurser och det finns ett sammantaget programperspektiv med progression	Integrerad arbetsgrupp avseende globalt perspektiv, prevention, våld i nära relationer, patientsäkerhet, hållbarhet samt jämlik vård	2020	2022	PD arbetsgrupp	Hälsofrämjande perspektiv implementeras. Fortsättningsuppdrag för global hälsa har getts. Avstämning grundnivån ska göras mars 2024.
Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i utbildningen.	Programperspektiv med fler lärandemoment som berör jämlik vård och våld i nära relationer	Integrerad arbetsgrupp avseende globalt perspektiv, prevention, våld i nära relationer, patientsäkerhet, hållbarhet samt jämlik vård	2020	2022	PD arbetsgrupp	Hälsofrämjande perspektiv implementeras. Jämlik vård implementerat på många terminer.

		Förhoppningsvis pedagogiska ALF utv-medel för genomgång av samtliga PBL-fall och case och identifiering av några sådana där perspektivet kan belysas	2023	2024	PD	Arbete gjort 2023 rapport på gång.
	Främja ett inkluderande klimat	Arbetsgrupp ska ta fram förslag på aktiviteter för alla med studentkontakt som främjar inklusion	2023	2024	Arbetsgrupp	
Ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen.	Lärandemoment som berör hållbar utveckling ska finnas på de flesta kurserna	Förhoppningsvis pedagogiska ALF utv-medel för genomgång av samtliga PBL-fall och case och identifiering av några sådana där perspektivet kan belysas	2023	2024	PD	Rapport klar. Implementering påbörjad.