



Medicinska fakulteten

MALÄL, Läkarprogrammet, 330 högskolepoäng

Medical Programme, 330 credits

Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på avancerad nivå / *Second cycle degree programme not requiring previous university study*

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden, Medicinska fakulteten 2019-12-10 (2019/2107) och senast reviderad 2020-12-08 (STYR 2020/2245). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Programbeskrivning

Denna utbildningsplan gäller studentkullar som påbörjar Termin 8 VT eller HT 2021. För dessa kullar ersätter den utbildningsplanen MALÄK (U 2016/296).

Programmet syftar till att utbilda läkare som har kompetens och trygghet i sin yrkesroll samt de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt, som behövs för att på ett professionellt sätt möta de föränderliga krav på medicinsk kompetens, som patienter och samhälle ställer. Vidare syftar programmet till att ge en god akademisk förankring med ett grundläggande vetenskapligt förhållningssätt inför den framtida yrkesgången.

Läkarprogrammet är en 11 terminer lång utbildning och genomförs i nära samarbete med hälso- och sjukvården. Programmet har två nivåer, där den grundläggande nivån omfattar Termin 1-6 och den avancerade nivån Termin 7-11. Det finns en tydlig progression avseende professionell utveckling. Båda nivåerna innehåller examensarbeten och den avancerade nivån även en Breddnings- och fördjupningskurs för att säkerställa progressionen inom respektive nivå och mellan de båda nivåerna. Därmed uppfyller programmet även de formella kraven för kandidat- och masterexamen.

Relation till arbetsmarknad

Arbetsmarknaden för läkare i Sverige är god, en situation som förväntas bestå inom överskådlig framtid.

Relation till fortsatta studier

Läkarexamen ger behörighet att ansöka om allmäntjänstgöring. Programmet ger också behörighet till forskarutbildning. Masterexamen ger behörighet till forskarutbildning inom EU och efter erhållen legitimation till specialistutbildning inom EU.

Riktlinjer för utbildningen

Läkarprogrammet vid Lunds universitet ska

- ge studenter, lärare och administrativ personal **trygghet** genom att erbjuda goda och samstämmiga utbildningsmiljöer med individanpassat stöd och återkoppling i studentens lärande.
- ge studenter, lärare och administrativ personal **tydlighet** genom att erbjuda väldefinierade mål för kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i den professionella utvecklingen och garantera att dessa tränas, utvecklas och examineras på enhetligt sätt genom hela utbildningen.
- präglas av **kontinuitet och integration** mellan grundvetenskap, klinisk vetenskap och kliniskt arbete genom att de **kursbaserade kompetensmålen** är kumulativa, dvs utgår från tidigare kursers mål. Det innebär att relevanta avsnitt av tidigare kursers kompetensmål kommer att examineras. Kompetensmålen ska formuleras på ett konsekvent sätt avseende stil och format.
- ge studenten en akademiskt förankrad utbildning, vilket bland annat innebär förtrogenhet med **vetenskapliga principer** och förmåga att diskutera fenomen i varierande perspektiv.
- betona studentens **eget ansvar** för sitt lärande. Inom ramen för ett curriculum uppbyggt av obligatoriska och valfria delar övas studenten från början av sin utbildning att med eget ansvar och med ett vetenskapligt synsätt söka kunskap och värdera information. Studentens professionella utveckling främjas medvetet under hela utbildningen med successivt ökande krav på måluppfyllelse. Den tidiga fokuseringen på eget ansvar och professionell utveckling lägger grunden för det livslånga lärandet.
- ge studenten **patientkontakt** genom hela utbildningen med träning i samtalsmetodik och god patient- läkarrelation.
- präglas av **valfrihet** genom att studenten ges möjlighet att fördjupa sig inom områden som studenten själv väljer.
- präglas av **flexibilitet** genom att styrsystemen vidareutvecklas så att de uppmuntrar till och stödjer ständiga förbättringar och underlättar internationellt utbyte av studenter, lärare och handledare.
- erbjuda **arbetsformer** som främjar självstyrt lärande och kommunikation och som är ett redskap för att uppnå kompetensmålen. Arbetsformerna ska vara gemensamma inom respektive nivå.
- erbjuda **examinationsformer** som är förankrade i vetenskap och beprövad erfarenhet. De ska ha ett begränsat antal format och vara integrerade och gemensamma för samtliga kursorter.
- betona att det kontinuerliga **utvärderingsarbetet** är alla intressenters

gemensamma angelägenhet. Arbetet syftar dels till att säkerställa en ständig utveckling av utbildningsmomenten, dels till att kontrollera att riktlinjer följs.

- i enlighet med Lunds universitets internationaliseringspolicy ge studenter och medarbetare goda förutsättningar för att kunna studera och arbeta i ett alltmer **mångkulturellt och internationellt samhälle**.

Utbildningen innehåller moment mot vilka vissa personer kan känna samvetsbetänkligheter av etisk eller religiös natur, t.ex. djurförsök, abort, förskrivning och utprovning av preventivmedel, organtransplantation och blodtransfusion. Den som vill genomgå läkarutbildning har dock skyldighet att inhämta kunskaper och färdigheter även inom dessa områden.

Mål

Enligt Högskoleförordningen 2006:1053, bilaga 2, Examensordning:

”För läkarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för läkaryrket och för att fullgöra den allmäntjänstgöring (AT) som fordras för att få behörighet som läkare.

Kunskap och förståelse

För läkarexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom det medicinska området inbegripen kunskap om och förståelse för förhållanden i samhället som påverkar hälsan för olika grupper och individer, såväl barn som kvinnor och män,
- visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för hälso- och sjukvården, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För läkarexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt diagnostisera de vanligaste sjukdomstillstånden hos patienter och i samverkan med patienten behandla dessa,
- visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom hälso- och sjukvården för såväl enskilda som grupper av patienter,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera och använda kunskap samt analysera och bedöma komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa fördjupad förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper såväl inom hälso- och sjukvården som inom vård och omsorg,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det medicinska området med olika grupper samt att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information, och
- visa fördjupad förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete samt utvärdera medicinsk behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För läkarexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till helhetssyn på patienter utifrån ett vetenskapligt och humanistiskt synsätt med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För läkarexamen skall studenten inom ramen för kunskapsfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng."

Varje nyutexaminerad läkare ska således:

- kunna bidra till att förebygga ohälsa på individuell och samhällelig nivå,
- kunna etablera god kontakt med patient och närstående samt respektera deras integritet,
- kunna bidra till att förebygga, bota och lindra sjukdom, lindra sjukdomssymtom, bidra till återhämtning efter sjukdom samt ge tröst och stöd,
- kunna genomföra en fullständig kroppsundersökning och individualisera den efter situationens krav,
- kunna undersöka och bedöma en persons mentala hälsotillstånd,
- kunna genomföra en adekvat värdering av patientens problem och identifiera vanliga differentialdiagnoser,
- kunna välja ut adekvata och riktade kompletterande undersökningar,
- kunna tolka och värdera, i patofysiologiska termer, den information som framkommit vid anamnes, kroppsundersökning och andra undersökningar i syfte att ställa korrekt diagnos,
- kunna formulera och genomföra åtgärder och behandling i samråd med patienten samt kunna utvärdera deras effektivitet,
- kunna välja åtgärder och behandling på vetenskaplig grund samt kunna ompröva dessa på basen av nya vetenskapliga resultat,

- kunna samarbeta med kolleger och med medarbetare i andra yrken inom vård och omsorg samt
- kunna utöva ledarskap inom hälso- och sjukvården.

Samtliga mål som finns för läkarprogrammet uppnås genom studier inom fyra olika kompetensområden: grundvetenskap, klinisk kompetens, professionellt handlande samt samhällsaspekter på hälsa och sjukdom. Studiemål inom dessa kompetensområden finns i kursplanerna. Studiemålen utgår från att studenterna efter genomgången utbildning ska kunna hantera ett antal förtecknade kliniska situationer (se Appendix 2).

Kursuppgifter

Läkarprogrammet är en 220 veckor lång utbildning vilket motsvarar totalt 11 terminer. Ungefär hälften av den totala utbildningstiden genomförs som en praktisk klinisk utbildning i nära samarbete med hälso- och sjukvården, s.k. Verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

Grundnivå

Grundnivån utgörs av Termin 1-6. Denna innefattar de basvetenskapliga kompetenserna inklusive patobiologi samt *Klinisk medicin 1*. Gränsen till den avancerade nivån efter Termin 6 avgränsar därmed tydligt basvetenskap/grundläggande internmedicin mot efterföljande områden.

I grundnivån ingår *Examensarbete 1* (15 hp). Placeringen av detta arbete efter de basvetenskapliga/patobiologiska kurserna möjliggör en fördjupning relaterad till dessa kompetensområden. Vetenskapliga metodmoment på grundnivå är inkluderade i examensarbetet.

Avancerad nivå

Den avancerade nivån utgörs av Termin 7-11. Termin 7 innefattar Klinisk medicin 2 (30 hp), Termin 8 innefattar Klinisk medicin 3 (28,5 hp) samt Interprofessionell samverkan 1 (1,5 hp) och på Termin 9 ges Klinisk medicin 4 (28,5 hp). Examensarbete 2 (30 hp) ges med 1,5 hp på Termin 9 och 28,5 hp på Termin 10. Termin 10 innehåller även Interprofessionell samverkan 2 (1,5 hp). Termin 11 innehåller kurserna Individ och samhälle (15 hp), Klinisk medicin 5 (7,5 hp) och Breddnings- och fördjupningskursen (7,5 hp).

Examensarbetet på avancerad nivå kommer sent i utbildningen för att möjliggöra ett brett urval av projektarbeten samt för att överensstämja med examensordningen för Lund universitet.

Breddnings- och fördjupningskursen utgör totalt 7,5 hp av programmet. Det är en kurs på avancerad nivå som studenterna väljer individuellt efter intresse. Kursen är placerad antingen i början eller i slutet av Termin 11. *Breddnings- och fördjupningskursen* kan i huvudsak indelas i fyra kategorier: 1) medicinska basvetenskapliga kurser; 2) kliniska kurser; 3) relevanta kurser inom andra områden; 4) forskningsinriktade projekt. Kursen får gärna användas för nationellt eller internationellt utbyte. Den kan ges på engelska eller svenska.

Möjlighet till studier vid annat lärosäte respektive studier för utländska studenter vid läkarprogrammet i Lund

- *Examensarbete 1* om 15 hp på Termin 5 utgör en möjlighet till utbyte.
- *Examensarbete 2* om 30 hp på Termin 9 och 10 möjliggör att så gott som en hel termins arbete förläggs vid annat lärosäte. Denna period bedöms vara den mest attraktiva för utbyte, då studenten bör kunna tillgodogöra sig kliniska erfarenheter såväl som forskningserfarenheter inom ett brett urval av ämnen.
- *Breddnings- och fördjupningskursen* på Termin 11 infaller då studenten genomgått de stora kliniska disciplinerna, vilket medger ett brett urval av ämnen. Denna period bör därför möjliggöra deltagande i relevanta kurser såväl vid Lunds universitet som vid andra lärosäten.

För utländska studenter ger bägge examensarbetena möjligheter till studier på läkarprogrammet vid Lunds universitet. *Breddnings- och fördjupningskursen* kan ges på engelska och utgör en möjlighet att ta emot utländska studenter.

En schematisk bild över programstrukturen finns som Appendix 1.

Examen

Examensbenämningar

Läkarexamen

Degree of Master of Science in Medicine

Medicine masterexamen

Huvudområde: Medicin

Degree of Master of Medical Science (120 credits)

Major: Medicine

Medicine kandidatexamen

Huvudområde: Medicin

Degree of Bachelor of Medical Science

Major: Medicine

Efter fullgjord utbildning utfärdas efter ansökan Läkarexamen, 330 högskolepoäng (*Master of Science in Medicine*). Programmet uppfyller fordringarna för medicine kandidatexamen (*Bachelor of Medical Science*) och medicine masterexamen (*Master of Medical Science, 120 credits*) och möjlighet finns att ta ut dessa examina. Engelska översättningar är reviderade i enlighet med rektors beslut 2010-02-18 (SU 2010/60).

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4 eller Biologi

B, Fysik B, Kemi B, Matematik D (områdesbehörighet 13/A13)

Omprov

Student som påbörjat en kurs enligt äldre utbildningsplan har rätt till tre omprov på kursen under ett år efter det att kursen upphört eller genomgått större förändringar.

Urvalsmetod

Platserna fördelas enligt: Betyg 63 %, högskoleprov 34 % samt 3 % genom särskilt urval. Detaljerad information om det särskilda urvalet finns på universitetets webbplats. Universitetet har beslutat att använda giltigt högskoleprovsresultat som skiljekriterium vid lika meriter i urvalsgrupperna BI, BII och BF.

Övergångsregler

1. Denna utbildningsplan gäller de studenter som påbörjar termin 8 vårterminen 2021 eller höstterminen 2021. Från och med vårterminen 2022 fasas kurserna från och med termin 8 enligt denna utbildningsplan successivt ut. Detta innebär att programkurserna som utgör termin 8 ges sista gången höstterminen 2021, programkursen för termin 9 ges sista gången vårterminen 2022, programkurserna för termin 10 ges sista gången höstterminen 2022 och termin 11 ges således sista gången vårterminen 2023.

2. I samband med att kurser inom denna utbildningsplan träder i kraft erbjuds inte längre motsvarande kurser inom tidigare utbildningsplan. Möjligheten att komplettera äldre kurser framgår av respektive kursplan. Student som följer denna utbildningsplan (MALÄL) har rätt att genomföra omprov enligt kursplanerna för denna vid tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer efter det att respektive kurs ges för sista gången för ytterligare information se respektive kursplan. Momenten Problembaserat lärande (PBL) samt Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) erbjuds enbart vid ett tillfälle per termin.

3. Studiesociala kommittén för läkarprogrammet kan efter ansökan från berörd student besluta om individuella studieplaner för studenter som antagits till denna utbildningsplan och som efter uppehåll i studier vill återinträda i programmet på kurs inom utbildningsplanen för det 6-åriga Läkarprogrammet. Anvisningar för ansökan samt turordningsregler vid återinträde framgår av Studiesocialt regelverk för Läkarprogrammet.

4. Enligt förordning (2019:161) om ändring i högskoleförordningen (1993:100) gäller att den som före den 1 juli 2021 har påbörjat en utbildning till en läkarexamen enligt de äldre bestämmelserna har rätt att slutföra sin utbildning för att få en läkarexamen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2029.

Övrigt

För att möjliggöra internationellt utbyte och för att kunna använda internationella lärare kan undervisning ske på engelska där så är lämpligt.

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan förläggas till ett stort antal

sjukvårdsinrättningar, också utanför Malmö-, Lund- och Helsingborgsområdet.
Se bilaga Appendix 1 Kliniska situationer och Appendix 2 Programstruktur.

Kliniska situationer MALÄL Läkarprogrammet

Efter genomgången utbildning ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

- Andningssvårigheter
- Ont i bröstet
- Chock
- Kramper
- Medvetanderubbning
- Feber
- Palpabla resistenser
- Huvudvärk/ansiktsvärk
- Buksmärta
- Blodiga kräkningar
- Hjärtklappning/normal hjärtrytm
- Svimning
- Kraftnedsättning
- Ont i örat
- Illamående och kräkningar
- Diarré
- Akut krisreaktion
- Smärtande och/eller svullen led
- Trauma (högenergi)
- Trauma (lågenergi)
- Frakturer
- Förgiftningar
- Vattenkastningsbesvär
- Reproduktion/graviditet
- Normal förlossning/amning
- Ont i halsen
- Rött öga
- Ont i ögat
- Blod i avföring/missfärgad avföring
- Hosta
- Sår/sårskador
- Känselförändring
- Självmordsrisk
- Blod i urinen/proteinuri
- Menstruationsproblem
- Testikelsmärta/testikelsvullnad
- Avvikelser från barns normala utveckling
- Blodiga upphostningar
- Trötthet
- Svullna extremiteter
- Svullen buk
- Beroende och missbruk
- Flytningar (kvinnor/män)
- Törst/uttorkning
- Förändrad vätske- och elektrolytbalans

- Främmande kropp
- Synförändring/synfenomen
- Hudbesvär
- Förändrad hudfärg
- Bränn och köldskador
- Smärta vid avföring
- Halsbränna/sura uppstötningar
- Yrsel/balansstörningar
- Ont i ryggen/nacke/skuldra
- Rörelserubbningar
- Vaginal blödning
- Sveda/sår/klåda i underlivet
- Aptitlöshet
- Viktminskning
- Drunkningstillbud/drunkning
- Förvirring
- Långvarig smärta/värk
- Våld/misshandel
- Barnmisshandel
- Preventivmedel
- Funktionsbedömning normalt åldrande
- Blodtrycksförändringar
- Pigmentförändringar
- Klåda
- Vanföreställningar/hallucinationer
- Blödningsbenägenhet
- Nästäppa/snuva
- Oro/ångest
- Ofrivilliga rörelser
- Elolyckor
- Heshet
- Sömnproblem
- Glömska/minnesförlust
- Stämningslägespåverkan
- Stick och bett
- Känslighet för infektioner
- Hörselnedsättning/öronsusningar
- Förändrade avföringsvanor
- Personlighetsförändring
- Aggressivitet och irritabilitet
- Munhålebesvär
- Svårt att svälja
- Ätstörning
- Tvångsbeteenden
- Språk och talrubbning
- Svettningar/vallningar
- Övervikt/fetma

- Sexuell olust/dysfunktion
- Lukt och smakbortfall
- Importerade sjukdomar
- Hår och nagelbesvär
- Dödsfall
- Hjärtstillestånd
- Vård i livets slutskede

Laborativa situationer

- Onormalt blodglukos/glukos i urin
- Förändrad blodbild
- Onormala laboratorievärden avseende leverfunktion

Programstruktur MALÄL Läkarpogrammet

T1	Grundkurs (10,5 hp)	Cellbiologi (18 hp)	
	Professionell utveckling 1 (1,5 hp)		
T2	Nervsystemet och rörelseapparaten (28,5 hp)		
	Professionell utveckling 2 (1,5 hp)		
T3	Homeostas (28,5 hp)		
	Professionell utveckling 3 (1,5 hp)		
T4	Patobiologi 1 (28,5 hp)		
	Professionell utveckling 4 (1,5 hp)		
T5	Patobiologi 2 (12 hp)	Examensarbete 1 (15 hp)	
	Professionell utveckling 5 (3 hp)		
T6	Klinisk medicin 1 (30 hp)		
T7	Klinisk medicin 2 (30 hp)		
T8	Klinisk medicin 3 (28,5 hp)		IPS 1 (1,5 hp)
T9	Klinisk medicin 4 (28,5 hp)		Ex 2 (1,5 hp)
T10	Examensarbete 2 (28,5 hp)		IPS 2 (1,5 hp)
T11	Klinisk medicin 5 eller Breddn- o fördjupnkurs (7,5 hp)	Individ och samhälle (15 hp)	Klinisk medicin 5 eller Breddn- o fördjupnkurs (7,5 hp)

IPS = Interprofessionell samverkan